

平成29年度 生徒アンケート結果

質問項目							実数				計	1学年		2学年		3学年		全校	
							4	3	2	1		思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない
自分自身について	1	十日町高校松之山分校の生徒であることに満足している					17	4	2		23								
	2	授業中は集中して取り組んでいる					10	11	2		23								
	3	家庭学習を毎日やる習慣がついている					1	6	11	5	23								
	4	勉強と部活の両立に努めている					4	13	5	1	23								
	5	学校生活におけるルールやマナーを守るよう努めている					10	11	2		23								
	6	挨拶をきちんとするよう努めている					10	7	6		23								
	7	将来の目標を持っている					4	7	6	6	23								
松之山分校について	1	進路指導がわかりやすく適切に行われている					10	10	2	1	23								
	2	個別の課題学習や補習指導が充実している					9	11	3		23								
	3	困ったことや悩みを相談できる					10	10	2	1	23								
	4	修学旅行や体育祭等の学校行事が充実している					13	8	2		23								
	5	部活動や生徒会活動にやりがいを感じている					8	10	4	1	23								
	6	授業がわかりやすい					7	13	3		23								
	7	教師はチャイムからチャイムまで授業時間を有効に活用している					10	7	6		23								
1年	・全教科のテストで松之山分校に残れるか心配。 ・部活と勉強の両立。 ・親が自分の進路に否定的で自分が進みたい進路ではない。																		
2年	・クラスの男女の仲が悪い。グループが部活ごとで分かれている。陰口が多い。これをなくすためにLHRや昼休みなどを活用しレク的なことをすることでクラス内が明るく、楽しいクラスになると思います。 ・授業で先生が話しているときぐらい静かにしてほしい。 ・進路がまったくきまらない。																		
3年	・更衣室にストーブがほしいです。																		

平成29年度 保護者アンケート結果

質問項目		実数					計	1学年		2学年		3学年		全校	
		4	3	2	1	思う		思わない	思う	思わない	思う	思わない	思う	思わない	
1	進学や就職等に関する進路指導が適切に行われている						9	8	2	1	20				
2	補習等による個別指導は効果をあげている						12	7		1	20				
3	服装やルール・マナー等についての生徒指導がゆきとどいている						9	8	1	2	20				
4	学校は子供の悩みや相談等に親身になって応じてくれる						12	7	1		20				
5	体育祭、文化祭、球技大会、修学旅行等の学校行事が充実している						13	6	1		20				
6	学校はわかりやすい授業が行われている						9	8	3		20				
7	宿題や課題は適切に与えられている						8	11	1		20				
8	学校の雰囲気がよく、子供は楽しく学校生活を送っている						15	5			20				
9	生徒の指導に関して、家庭への連絡や意思疎通が図られている						11	6	2	1	20				
10	子どもが松之山分校に入って良かったと思う						15	4			19				
1学年	良かったと思う点	・自然豊かであり、先生方のご指導おだやかで本人にストレスをあまりあたえる事なく、楽しくすごしている様子から少人数という事もあるのか集中できる事。誘惑がない事（セブン、ゲーセンが学校の近くにないこと） ・部活が楽しい、友達が良い、勉強も先生方がわかりやすく教えてくださるので楽しいようです。 ・子どもが毎日楽しく学校生活を送っている様子が家にいても感じられ、本人がとても充実した毎日を過ごしていると実感しながら毎日を送っていることが親としてとてもうれしく感じています。 ・教科ごとに先生が親切でいねいに教えてくれていると話を聞いてます。子供が今まで勉強のことをあまり話してくれなかったが高校に入って楽しいと話ず子供の顔が見れてうれしいです。 ・学校を休みたがらない、活発になりました、先生方が優しいので家でよく話してくれる。本当に良かったと思います。 ・校長先生をはじめ、先生方が、とても温かい方達で、ありがたく、そして、うれしく思っています。とても熱心。 ・面談の時間をたっぷりとしていただいて、納得のいくまで話をする事ができて良かった（ありがたかった）です。 ・楽しく学校に通学できていると思う。 ・先生が親身になって子供の相談に乗ってくれる。 ・先生方が一人一人によく対応して頂き、子供も頑張ってます。 ・先生が親身になって子供の相談に乗ってくれる。 ・中学では、クラスに入れず、勉強したくてもなかなか思うようにすることができなかったようです。しっかり勉強でき友達と楽しむという普通の学校生活を送ることができているので、とても良かったと思います。 ・指導が適切にされていて良かった。 ・少人数で、先生方の指導が行き届き大変うれしく思いました。													
	意見要望	・制服代が高いからという話をよく聞きます。だから他にしようかと考えている人もいます。たしかに高い。どうにか安くなるか十高生と同じ制服になればとも思います。松高けっこういいよねえといっている子もいるけど（すごくいいよと話しましたが）金額を思うと、親と考えてあきらめてという方も（相談された進学する家族に）何人かいました。通学は、スクールバスはたくさんの方が利用で金額そこそこ安いし安心、ほくほく線もあるし問題ないが、制服代どうにかありませんか？ ・宿題を出してほしいです。 ・夏、暑いので授業の時、もう少し涼しいと良いそうです。 ・進路について時間をとって欲しい。													
2学年	良かったと思う点	・楽しそう。 ・勉強がわかりやすい。少人数ですが学校行事も楽しそうで良いと思います。 ・少数ならではの行き届いた学習ができていると思います。 ・学習の面など心配なことがある時は面談をしてもらい色々アドバイスをもらい良かった。 ・勉強が苦手で進学できないと思っていたのに入れてもらえて感謝しています。 ・子供にとって学校生活が充実している。勉強・テスト面等、細やかな指導の充実。 ・子供の悩みに親身に聞いていただいて感謝しています。 ・何か問題などがおこると、直に電話などで対応し指導してくださるところです。													
	意見要望	・アンケートの内容が難しい。学校にほとんど行くことがないのでわかりません。 ・小さい学校ですが、子供達の話聞いて、話して、笑って……。楽しい学校生活が送れる様をお願いします。 ・先生にもよりますが、理解力のない子供にはバカにするのではなく、何度も理解するまで教えてやって欲しいです。親でも高校の学習内容（勉強）は、子供に教えられません。 ・子供達にとって今までと同様これからもずっとすごしやすい雰囲気の学校であってください。 ・無事1年が終わりそう良かったです。最終学年にむけて将来についての指導をよろしくお願いします。													
3学年	良かったと思う点	・中学校の時に比べ、人数の少ない中、学習、生活とも充実している様子があった。 ・楽しく3年間通えたことが嬉しく思います。 ・進学に対して先生方が補習などやってくれてありがたかったです。 ・個人をよく見てくださっているので相談しやすい。 ・子供が3年間楽しく学校生活ができよかったです。 ・楽しく学校へ行ってくれてよかったです。 ・良い先生に恵まれたこと。 ・1年の頃は少し心配していたのですが友達も出来て良かったと思います。 ・少人数ならではの学校のあたたかい雰囲気の中、先生方にはしっかり見て頂き、のびのびと高校生活を送らせて頂きました。 ・明るくなり、自分に自信がついたように見える。 ・先生方が本気で子どもたちの事を心配してくれてとてもありがたいと思います。 ・少人数でいざこざもなく良かったのでは。 ・人数が少ないので個別指導が行き届いている。													
	意見要望	・進路指導を親にも分かりやすく伝えて頂きありがとうございました。 ・これまでのようにみんなが楽しく通える学校になるようにお願いします。 ・1人の生徒に執着していたように思う。 ・廃校にならず、いつまでも、がんばってほしい。 ・無事卒業できるかな？ ・悩みや何かあった時は親の相談するところがあまりない。何かあると担任の先生に相談してと言われたが、他には相談にのってくれる方はいないのでしょうか？学校では相談にのってくれないのでは？と思いました。													

平成29年度 外部評価アンケート

質問項目	実数						あてはまる	あてはまらない	わからない
	A	B	C	D	E	計			
1 松之山分校の特色を理解している	1	3				4			
2 学校の雰囲気が良く、生徒は楽しく学校生活を送っている	3	1				4			
3 学校は校内の様子を積極的に公開しようとしている	1	3				4			
4 学校では分かりやすい授業が行われている	1	3				4			
5 学校の少人数及び個別学習指導、補習等は効果をあげている	3	1				4			
6 生徒は希望を持って入学してきている	3	1				4			
7 学校は生徒の進路希望達成のために適切な指導を行っている	4					4			
8 学校は生徒の好ましい生活習慣定着に力を入れている	3	1				4			
9 学校は教育相談活動に積極的に取り組んでいる	2	2				4			
10 生徒は学校でマナーを守って生活している	3	1				4			

平成29年度 教員アンケート

質問項目		実数					思う	思わない
		4	3	2	1	計		
1	教育目標・重点課題について教員間の共通理解が図られている	6	5			11		
2	授業時間確保のためベル着に勤め授業時間を十分活用	3	7	1		11		
3	教授法・教材・課題について実態に応じた学習指導を実践	7	4			11		
4	進路状況が適切に提供されきめ細やかな進路指導	8	2	1		11		
5	服装・時間・清掃など基本的な生活規律について指導が充分	4	6	1		11		
6	生徒の指導について家庭との連絡を積極的に行っている	8	3			11		
7	学校行事や部活動が活発に行われている	6	5			11		
8	校務の分掌が適切になされ、教職員の教育体制ができています	9	2			11		
9	特色ある学校づくりの取組として体験的な学習を多く取り入れている。これについての御意見。新取組への提案。							
・キノコ栽培。 ・豚を飼う→食べる。 ・松之山地区に根ざした体験的なプログラムをさらに充実させてほしい。 (棚田保存、ウインタースポーツ、温泉観光など)								